

Дорожная карта по начальным классам в образовательных учреждениях Буйнакского района на 2021-2022 гг.

Методическая тема: Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов в реализации ФГОС НОО.

в научно-методической работе:

- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесс в соответствии с потребностями образовательных учреждений;
- развитие и внедрение инноваций в образовательный процесс, координация и стимулирование поиска эффективных технологий;
- поддержка и функционирование Интернет сайтов образовательных учреждений

в методической практике:

- овладение нетрадиционными формами учебных занятий по общеобразовательным предметам, адекватными содержанию учебного материала и целям общего образования;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- разработка системы контроля уровня обученности школьников и банка контрольных материалов;
- разработка уроков различного типа с учетом возрастных особенностей школьников, специфики класса (группы, личности ребенка);
- создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий в рамках освоения новых технологий.

в работе с педагогическими кадрами:

- выявление и развитие творческого потенциала и условий самореализации личности учителя;
- обеспечение условий для профессионального роста педагогов через систему курсовой подготовки, реализуемой в районе;
- обобщение и распространение опыта работы учителей методических объединений через различные средства массовой информации;
- переподготовка и повышение квалификации в сфере ИКТ.

Вопросы на контроле:

- освещение вопросов инновационной деятельности в средствах массовой информации.
- введение ФГОС НОО в образовательных учреждениях района
- прохождение государственной программы и соблюдение практической части программы начальной школы.
- анализ выполнения индивидуальных учебных планов.
- организация и проведение школьного и районного этапа олимпиады школьников.

Организационные формы работы с педагогическими кадрами

- обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов.
- индивидуальные консультации по проблемам преподавания.
- взаимопосещение уроков.
- выступления учителей на заседаниях РМО, семинарах, совещаниях.
- повышение квалификации педагогов на курсах института развития образования.
- аттестация педагогических кадров.
- работа с молодыми специалистами.

- 1.Обновление и коррекция базы данных педагогов начальных классов на 2021- 2022уч. год (с электронными адресами , № телефонов).
- 2.Обновление базы данных руководителей ШМО учителей начальных классов.
3. Обновление базы творческой группы учителей начальных классов.

«Педагог не тот, кто учит; такого народу на свете полно.

Педагог тот, кто чувствует, как ученик учится.

У которого в голове и светло - потому что он учитель, и темно – потому что он ученик.

Только понимая, чувствуя эту темноту, можно пробиться через неё и вывести ребёнка к свету - осветлить его ум, просветить его.

(С. Соловейчик)

№	Формы работы		Ответственные
Районные мероприятия			
	1. Мероприятия по реализации муниципальной целевой программы «Внеклассное чтение и развитие речи». - Экскурсии « Большое открытие маленького читателя». -Чтение за круглым столом (Читаем вместе с родителями). - Акция «Подари книгу классу». 2.Прощание с Азбукой. 3.Прощание с начальной школой. 4.День родного языка.	февраль май февраль март	Все ОУ района Все ОУ района
Районные конкурсы			
1.	Районный конкурс «Лучший видеоурок по русскому языку и литературному чтению в начальных классах» .	декабрь	
2.	Конкурс на лучшую книжку – поделку (на родных языках)	январь	
3.	Науки юношей питают»(1-4 классы)	Ноябрь -декабрь	
4.	«Самый классный класс»	Март.	
5.	Республиканский конкурс «Учитель года 2022»	Март апрель	
6.	Республиканский конкурс «Использование интерактивных средств обучения в современном образовании»	Ноябрь.	
7.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2022»	декабрь	
8.	Республиканский конкурс «Лучший кабинет родного языка»	декабрь	
9.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы!» в начальных классах школ.	апрель	
10.	Республиканский фестиваль русской и дагестанской народной сказки среди учащихся 2-3 х классов общеобразовательных школ"	октябрь	
11.	Республиканский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы»	ноябрь	
12.	Республиканский конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов .(на родных языках)	декабрь	
13.	Республиканская Олимпиада по окружающему миру.	По графику Ассоциации РД	
14.	Муниципальный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко -2022» среди учащихся и педагогов начальной школы	апрель	
15.	Республиканский конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов «Соцветие» (на русском языке) Живая классика	Февраль -март	
	Обобщение опыта		
1	Ильсоева Минаханум Ильмутдиновна «Повышение качества чтения и письма младших школьников».	МКОУ «Н-Казанищенский многопрофильный лицей.	
Мониторинг по предмету			
1	МСКО	В конце каждой четверти	
2	Комплексные проверочные работы в 3 классах		
3	Мониторинг обеспеченности учебниками и учебной литературой школьников.	В течение года	
4	Рейтинг работы школьных предметных Ассоциаций учителей начальных классов .	Апрель -май	
5	Мониторинг присвоения учителям начальных классов квалификационной категории 2021-2022г. (первой, высшей)	Сентябрь –май.	
Научная деятельность педагогов			

1.Издание методических пособий		
а). Методическое пособие в помощь учителю ОРКСЭ . (Ибикова Пирзанат Далгатбековна) б). Методическое пособие в помощь учителю и уч-ся « Писатели и поэты Буйнакского района для детей» Мамаева Р.Н. в). Пособие в помощь учителю по развитию речи и по внеклассной работе (<i>технологии развития критического мышления</i>)		
Публикации материалов в научных изданиях и в других СМИ		
Оказание методической помощи учителям начальных классов (посещение уроков взаимопосещение)		
Форма работы		Сроки
Посещение уроков учителей с низкими результатами по результатам проверки знаний учащихся 3 классов за 2020-2021 учебный год.(В-Дженгутайская сош,Кадарская сош, В-Каранайская сош, Чанкурбенская сош,Чабанмахинская сош, Карамахинская сош.)		В течение года
Семинары, конференции		
1.Конференция замдиректоров по учебной работе, методистов школ района «Роль учителя в современной школе».		19 мая
2.Августовская конференция педагогических работников		24 августа
3.Заседание руководителей районных предметных Ассоциаций, «Итоги работы предметных Ассоциаций за прошлый 2020-2021 гг проект плана работы на 2021-2022 гг»		7 сентября
4.Конференция замдиректоров по учебной работе, методистов школ района «Итоги работы ОУ района за 2021-2022 учебный год».		28 апреля
5. Заседание руководителей районных предметных Ассоциаций «Анализ работы районных предметных Ассоциаций за 2021-2022гг проект плана работы на 2022-2023 гг»		20 мая
	Оказание методической помощи ОУ	
	1.Эрпелинская сош	Октябрь
	2.К-Кумухская сош	февраль
	3.Чанкурбенская сош	ноябрь
	4.В-Каранайская сош	Апрель
	5.Ишкартынская сош	март
Работа с молодыми специалистами:		
а).База данных молодых специалистов (0-3 года) б)Анкетирование на выявление профессиональных затруднений у молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей; в)Организация наставничества . Выбор методической темы для самообразования г) Круглые столы и мастер – классы .		

Темы самообразования учителей начальных классов

1. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
2. Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
3. Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.
4. Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.
5. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.
6. Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.
7. Групповая работа как средство формирования УУД.
8. Развитие проектных навыков у младших школьников.
9. Портфолио как средство развития УУД младшего школьника.
10. Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.
11. Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

12. Возможности использования УМК «Начальная школа XXI века» для повышения качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения.
13. Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО.
14. Обеспечение преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.
15. Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО.
16. Взаимодействие учителя и учащихся на уроках литературного чтения по ФГОС НОО.
17. Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
18. Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях перехода на ФГОС НОО.
19. Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения.
20. Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО.
21. Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.
22. Организация системы оценивания достижений обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.
23. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
24. Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.
25. Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников.
26. Проектная деятельность как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС.
27. Проектно – исследовательская деятельность как важное направление в начальной школе.
28. Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов.
29. Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.
30. Здоровьесберегающие технологии на уроках в условиях реализации ФГОС.
31. Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов.
32. Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов.
33. Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности.
34. Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях.
35. Развитие творческих способностей младших школьников в условиях ГПД.
36. Смысловое чтение.
37. Развитие творческих способностей учащихся на уроках.
38. Формирование оценочной деятельности младших школьников в условиях ФГОС
39. Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.
40. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.
41. Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.
42. Групповая работа как средство формирования УУД.
43. Развитие проектных навыков у младших школьников.
44. Портфолио как средство развития УУД младшего школьника.
45. Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.
46. Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения.
47. Возможности использования УМК «Перспектива» для повышения качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения.
48. Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО.
49. Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО.
50. Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО.
51. Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка (математики, литературного чтения, окружающего мира).
52. Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках обучения грамоте.
53. Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
54. Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях перехода на ФГОС НОО.
55. Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения.
56. Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО.
57. Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.
58. Организация системы оценивания достижений обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.
59. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
60. Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.
61. Развитие критического мышления на уроках математики как средство повышения интереса к предмету
62. Организация самостоятельной работы на уроках как средство развития познавательной активности учащихся
63. Учебное проектирование на уроках и во внеурочной деятельности как средство как средство развития УУД
64. Формирование и развитие мотивации учебной деятельности младших школьников посредством творческих заданий на уроках
65. Развитие коммуникативных УУД на основе использования творческих заданий
66. Развития творческих способностей средствами развития речи учащихся .
67. Учебное проектирование в начальной школе, как средство развития социальной компетентности младших школьников
68. Организация исследовательской деятельности как средство интеллектуально-творческого развития младших школьников .
69. Развитие речи младших школьников.
70. Учебное проектирование в начальной школе, как средство развития социальной компетентности младших школьников .
71. Развитие речи учащихся как составная часть развития творческих способностей .

72. .Формирование орфографической зоркости как средство развития предметных компетенций
73. .Развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся как средство раскрытия их творческого потенциала .
74. . Деятельностный подход в обучении как средство развития творческих способностей младшего школьника.
75. .Развитие математических способностей учащихся как средство активизации учебной деятельности в условиях реализации
76. Формирование УУД на уроках окружающего мира средствами УМК «Школа России»
77. .Организация оценивания учащихся начальных классов на уроках русского языка
78. Метод учебного проекта в условиях введения ФГОС в начальной школе".
79. .Использование современных образовательных технологий на уроках.
80. .Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС
81. .Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе в рамках реализации ФГОС.
82. .Развитие познавательной активности ребёнка на уроках русского языка в начальной школе.
83. .Активизация познавательных интересов младших школьников с целью повышения качества урока
84. .Проектная деятельность, как средство формирования универсальных учебных действий»
85. ."Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО второго поколения".